

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 1

Thema/Themenbereich	Zeit	Inhalt	Kompetenzen	A	T	Rez.	Ref.
Lieder singen und spielen/ Alte u. neue Lieder/ Frühling, Sommer, Herbst und Winter (Sept/Okt/Jan/Mai)/ Spiele mit der Stimme (1,2,3)	Ganzjahr*	Freie Wahl	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				
Klängen und Geräuschen auf der Spur (1)	Bis Herbstferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				
Musik im Advent (3)	Bis Winterferien	Freie Wahl	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 1

			Musik hören			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Musikinstrumente in der Schule (1)	Ganzjahr*	Orff-Instrumente kennen und spielen lernen - Christina Steurich: „Musikunterricht“	Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Bezüge zwischen Text und Musik benennen.				x
Musik kann Geschichten erzählen (3)	Bis Frühlingsferien	- Camille Saint-Saëns „Karneval der Tiere“ in Christina Steurich: „Musikunterricht“ alternativ: - Vivaldi „Vier Jahreszeiten“ in Christina Steurich: „Musikunterricht“ „Die vier Jahreszeiten in einem Dorf“	Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 1

Lieder und Tänze aus vielen Ländern/ Alte und neue Tänze (2,3)	Bis Frühlingsferien	- Christina Steurich: „Musikunterricht“, „Mit Musik um die Welt“ „Komm, tanz mit mir“	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Begegnung mit einem Komponisten (2)	Bis Sommerferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Klänge kann man aufschreiben (1)	Bis Sommerferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 1

*Grundsätzlich sollten diese Themen grenzwertig in anderen Unterrichtseinheiten verbaut sein. Sowohl das Singen, das Bewegen als auch das Musizieren auf Instrumenten ist einheitsübergreifend.