

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 2

Thema/Themenbereich	Zeit	Inhalt	Kompetenzen	A	T	Rez.	Ref.
Lieder singen und spielen/ Alte u. neue Lieder/ Frühling, Sommer, Herbst und Winter (Sept/Okt/Jan/Mai)/ Spiele mit der Stimme (1,2,3)	Ganzjahr*	Freie Wahl	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				
Musik kann laut/leise und langsam und schnell sein (1)	Bis Herbstferien	Grohe; Junge; Müller: Musikspiele 1	Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
Wiederholung in der Musik (1)	Bis Herbstferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 2

			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Musik im Advent (3)	Bis Weihnachtsferien	Freie Wahl	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Natur in der Musik Ein Gewitter kommt/ Morgen und Abend (3)	Bis Frühlingsferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Klanggeschichten erfinden (1)			Musik mit Instrumenten gestalten	x			

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 2

	Bis Frühlingsferien	-Christina Steurich:Musikunterricht „Einführung Orff-Instrumentarium“	Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik einordnen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Tiere in der Musik (3)	Bis Frühlingsferien	- Sergei Prokofjew „Peter und der Wolf“ alternativ: - Camille Saint-Saëns „Karneval der Tiere“ (Christina Steurich: Musikunterricht)	Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Begegnung mit einem Komponisten (2)	Bis Sommerferien	Freie Wahl - Barbara Wolf: „Komponisten“ (mehrere Komponisten zur Auswahl, differenziert)	Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 2

			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Lieder mit Bewegungen gestalten (1)	Bis Sommerferien/Ganzjahr		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x

*Grundsätzlich sollten diese Themen grenzwertig in anderen Unterrichtseinheiten verbaut sein. Sowohl das Singen, das Bewegen als auch das Musizieren auf Instrumenten ist einheitsübergreifend.