

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 3

Thema/Themenbereich	Zeit	Inhalt	Kompetenzen	A	T	Rez.	Ref.
Unsere Stimme als Instrument (1)	Ganzjahr*		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Unser Körper als Instrument (1)	Bis Herbstferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik einordnen			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Musik nach Notation spielen (1)	Ganzjahr*		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
			Musik mit der Stimme gestalten	x			

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 3

Musik für Feste (3)	Bis Weihnachtsferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Meine Musik- deine Musik (3)	Bis Weihnachtsferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Musik aus alten Zeiten (2)	Bis Frühlingsferien		Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 3

			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Ein Musikfest an einem Königshof (2)	Bis Frühlingsferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik einordnen			x	
			Musik hören			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Komponisten früher und heute (2)	Bis Frühlingsferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung				x

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 3

			interpretieren				
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Musik in unserer Stadt (2)	Bis Frühlingsferien		Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Sonnenaufgang (3)	Bis Sommerferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Waldmusik (3)	Bis Sommerferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		

Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 3

			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik hören			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Wie Instrumente klingen (1)	Ganzjahr*		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x

*Grundsätzlich sollten diese Themen grenzwertig in anderen Unterrichtseinheiten verbaut sein. Sowohl das Singen, das Bewegen als auch das Musizieren auf Instrumenten ist einheitsübergreifend.