

## Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 4

Thema/Themenbereich	Zeit	Inhalt	Kompetenzen	A	T	Rez.	Ref.
Musik um uns Meine Musik-deine Musik (3)	Bis Herbstferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				
Ein Lied wird zur Hymne (2)	Bis Herbstferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				
Lieder der Seeleute Stürme (3)			Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bewegung umsetzen		x		

## Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 4

	Bis Weihnachtsferien	Musik in Sprache umsetzen		x		
		Musik hören			x	
		Musik einordnen			x	
		Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
		Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Musik nach Noten spielen (1)	Ganzjahr	Musik mit Instrumenten gestalten	x			
		Musik erfinden und arrangieren	x			
		Musik in Bilder umsetzen		x		
		Musik hören			x	
		Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen			x	
		Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Eine eigene Aufführung gestalten (1)	Bis Weihnachtsferien	Musik mit der Stimme gestalten	x			
		Musik erfinden und arrangieren	x			
		Musik in Bewegung umsetzen		x		
		Musik in Sprache umsetzen		x		
		Musik einordnen			x	
		Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
		Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x

## Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 4

Unerhörte Klänge (2)	Bis Frühlingsferien		Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
Eine Oper erleben (2)	Bis Frühlingsferien	Wolfgang Amadeus Mozart „Die Zauberflöte“	Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Planeten in der Musik (3)		Gustav Holst – Die Planeten	Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			

## Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 4

	Bis Frühlingsferien						
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
		Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x	
Musik in der Werbung (3)	Bis Sommerferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Musik im Internet (3)	Bis Sommerferien		Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x

## Schuleigener Arbeitsplan GS Weingarten – Jahrgangsstufe 4

			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x
Wie Musik gemacht ist - Gliederung in der Musik (1)	Bis Sommerferien		Musik mit der Stimme gestalten	x			
			Musik mit Instrumenten gestalten	x			
			Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik in Bewegung umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen				x
Gefühle und Musik (3)	Ganzjahr*		Musik erfinden und arrangieren	x			
			Musik in Sprache umsetzen		x		
			Musik in Bilder umsetzen		x		
			Musik hören			x	
			Musik beschreiben			x	
			Musik einordnen			x	
			Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren				x
			Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren				x

\*Grundsätzlich sollten diese Themen grenzwertig in anderen Unterrichtseinheiten verbaut sein. Sowohl das Singen, das Bewegen als auch das Musizieren auf Instrumenten ist einheitsübergreifend.